



Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

FAST Auto-evaluación

Para entender mejor cómo funcionó el equipo de FAST, cada miembro del equipo debe llenar este cuestionario después de la graduación. Las respuestas serán privadas.

¿En qué medida está usted de acuerdo con lo siguiente?		No estoy de acuerdo para nada	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo	No estoy seguro/a
<i>La dinámica del equipo (Relaciones interpersonales)</i>						
1.	Los miembros del equipo pueden hablar libremente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Todos los miembros del equipo se sienten que son parte del equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	El equipo y sus miembros se han desarrollado, personalmente y profesionalmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	El equipo usa los talentos y las habilidades y experiencias de sus miembros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Cuando hay errores se considera una oportunidad para aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	A todos los miembros del equipo se les anima a que participen en las decisiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Los conflictos no se suprimen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Los miembros del equipo pueden expresar sentimientos negativos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Los miembros del equipo manejan los conflictos dentro del equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	La resolución de los conflictos se considera una manera de mejorar la función del equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿En qué medida está usted de acuerdo con lo siguiente?	No estoy de acuerdo para nada	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo	No estoy seguro/a
<i>Su opinión del equipo de FAST</i>					
11. Mi equipo tiene confianza en sí mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Mi equipo cree que puede producir trabajo de alta calidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Mi equipo cree que puede resolver cualquier problema que resulte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Mi equipo cree que puede ser muy productivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Mi equipo puede hacer mucho trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Ninguna tarea es demasiado difícil para mi equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Hay suficientes miembros en el equipo de FAST para servir bien a los participantes del programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Su papel en el equipo de FAST</i>					
18. Puedo manejar sin problema todas las tareas que necesito cumplir durante una sesión de FAST.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Me siento personalmente responsable por la calidad de las sesiones de FAST.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. El entrenamiento que he recibido me permite dirigir bien la sesión de FAST.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Ya sabía cómo mis habilidades se iban a usar en el equipo de FAST.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. El trabajo que hago como un miembro del equipo de FAST es importante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. FAST me hace sentir que he logrado algo importante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Tengo los recursos y materiales que necesito para hacer bien mi trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿En qué medida está usted de acuerdo con lo siguiente?		No estoy de acuerdo para nada	No estoy de acuerdo	Estoy de acuerdo	Estoy totalmente de acuerdo	No estoy seguro/a
<i>La relación con los padres</i>						
25.	Los miembros del equipo y los padres se llevan bien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Los miembros del equipo tratan a los padres con respeto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Los miembros del equipo permiten que los padres sean el enfoque del programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Los miembros del equipo le dan a los padres la oportunidad de cuidar a sus niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Los miembros del equipo le dan a los padres la oportunidad de disciplinar a sus niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	Los padres dependen más de los otros padres que de los miembros del equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sources: Adapted from Karen Spahn, RN, CAN, MSA, January 2000; CHPPE 2002; Cristina B Gibson, et al., March 2000

Por favor indique cualquier información acerca de su experiencia como un miembro del equipo que nos ayuda a entender mejor cómo se siente usted acerca de lo siguiente:

La dinámica del equipo

Su opinión del equipo de FAST

Su papel en el equipo

Su opinión acerca de las relaciones de los miembros del equipo con los padres

Su opinión acerca de cómo el program fue administrado (por los representantes de la agencia u otros administradores)

Su opinión acerca del papel de la escuela en este proyecto

¿Ocurrieron eventos en la escuela, la comunidad, u otra parte que tal vez tuvieran un impacto en la implementación de FAST en alguna manera?

Otros comentarios